

Трудности адаптации обычно возникают в том случае, если ребенок изолирован от повседневной адаптации к

меняющимся условиям.

Родители, которые стремятся постоянно поддерживать неизменность окружающей обстановки, стремительно устраняет препятствия, возникающие в жизни и деятельности ребенка, снижают защитные силы психики.

## 1 этап адаптации

✓ У возбудимых детей первый этап адаптации является негативным. Их поведение характеризуется

острыми реакциями протеста.

✓ У **боязливых детей** первым является депрессивный этап. Активный протест проявляется с отсрочкой – в домашней обстановке. (В группе дети послушны, спокойны, что создает ложное впечатление хорошей адаптации. Выражение лица у них грустное, отрешенное. Дети пассивны, необщительны, отказываются от игры.)

## 2 этап адаптации

Дети по своему приспосабливаются к психотравмирующей ситуации. В привычной и стабильной обстановке их поведение более адекватное. Приспособление имеет «болезненный характер». Реакция псевдоадаптации распространяется на другие, не связанные с ДОУ, ситуации.

## 3 этап адаптации

О завершении процесса адаптации свидетельствуют следующие основные критерии:

- ✓ положительный эмоциональный фон;
- ✓ продуктивность действий в новых условиях;
- ✓ гибкость реакции на изменение привычной ситуации;
- ✓ инициативность в контактах с взрослыми, сверстниками;
- ✓ организованность поведения, отсутствие дискомфорта при выполнении режима дня, бытовых процессов.