

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку
организации образовательной деятельности по ранней профориентации детей
дошкольного возраста «Профессии» среди педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений БМР

Номинация: «Играя, интересный мир профессий изучаю»
Тема: «Знакомство с профессией продавец»

Филатова Галина Владимировна,
воспитатель
МАДОУ детский сад №20

г.Балаково, 2023г.

Конспект образовательной деятельности «Знакомство с профессией продавец»

Цель: формирование у детей первичного представления о профессии продавец.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с профессией «*продавец*».
- Формировать представления о выполнении трудового процесса с названием профессии.

Развивающие:

- Развивать речевую активность детей, мышление, внимание, память.
- Активизировать словарь детей за счет слов (*существительных, прилагательных*), учить правильно употреблять форму множественного числа.
- Развивать коммуникативные способности, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых.

Оборудование: мультимедийное устройство, кассовый аппарат, денежные купюры и монеты, кошельки и сумки, детская спец. одежда продавца, различные игрушки для игры «*Магазин игрушек*», таблички «*Веселый и грустный смайлик*», красные и зелёные таблички-ценники для игры «*Дорого-дёшево*».

Предварительная работа:

рассматривание плаката «*Профессия продавец*», иллюстрация: магазин «*Фрукты – овощи*», «*магазин игрушек*»; сюжетно – ролевая игра «*Магазин*». Дидактические игры: «*Четвертый лишний*», «*Расположи игрушку*», «*Найди отличия*».

Ход деятельности:

1. Организационный момент

Воспитатель: - Дети, я вам предлагаю встать в круг. (*Дети встают в круг*)

Воспитатель: - Давайте сегодня поздороваемся необычным способом - ладошками.

Кладём ладошку на ладошку рядом стоящего и так по кругу, когда все стоящие в круге будут касаться ладошками, мы скажем слова:

«Мы ребята просто класс,

Всё получится у нас!»

2. Основная часть.

Воспитатель:-Ребята, мы с вами живем в огромном, удивительном мире, где нас окружает множество удивительных вещей. Посмотрите, какой красивый наш город! Сколько магазинов, детских садов, школ! Есть аптеки, есть банки, где хранятся деньги и еще много-много интересных мест. На всех этих предприятиях трудятся люди разных профессий. Дорогие ребята, сегодня мы поговорим с вами об интересной профессии, посмотрите на картинку и угадайте, о ком пойдет сегодня речь.

В магазине, на базаре, и в буфете, наконец

Всюду, где б вы не бывали, вас встречает... (*продавец*)

Воспитатель: - Вы уже встречались с этой профессией, когда делали покупки вместе с родителями.

3.Беседа «Чем занимается продавец?»

Дети: продает продукты, игрушки, вещи.

Воспитатель:

Продавец — молодец!

Он товары продает —

Молоко, сметану, мед.

А другой — морковь, томаты,

Выбор у него богатый!

Третий продает сапожки,

Туфельки и босоножки.

А четвертый — стол и шкаф,

Стулья, вешалки для шляп.

Продавцы товары знают.

Даром время не теряют.

Все, что просим, продадут.

Это их привычный труд!

- Давайте и мы с вами отправимся в магазин, но сначала подготовимся к походу в магазин и проведем физкультминутку.

4.Физкультминутка «Покупаем продукты».

Сумку в руки мы берем,

В магазин с тобой идем.

В магазине же на полках

Не шарфы и не футболки.

Вкусно пахнет здесь всегда,

В доме - вкусная еда.

5. Отгадывание загадки

Воспитатель:

«Чтоб продукты потреблять,

В платьях ярких щеголять,

Чтобы вкусно есть и пить

Надо это все Купить»

- Ребята, а что нам нужно, чтобы сделать покупки?

Дети: - Деньги.

Воспитатель: - Для чего нужны деньги?

Дети:

- Для покупки продуктов питания.
- Для оплаты бытовых услуг.
- Для развлечений.
- Для оплаты проезда в транспорте.
- Для покупки подарков.

Воспитатель:-Ребята, угадайте:

Как это зовётся,

что за деньги продаётся?

Это не чудесный дар,

а просто напросто.... товар.

Воспитатель: положили деньги в свои кошельки (у каждого ребенка свой кошелек и сумка). Отправляемся в магазин. Самый большой магазин находится далеко от нашего детского сада. На чем поедem?

Дети – на автобусе.

6.Поездка в магазин (*Дети в автобус под музыкальную логоритмику «Вот мы в автобусе сидим», выполняя движения по тексту отправляются в магазин*)

Воспитатель: - Приехали. А сейчас мы с вами отправимся в магазини выберем, кто возьмет на себя роль продавца.

Есть магазины продовольственных товаров, где продаются продукты питания : овощи, фрукты, хлеб, колбасы. И есть магазины непродовольственных товаров, где продают: одежду, игрушки, цветы. В продовольственном магазине продавцом будет Таня (выбираем считалкой), в непродовольственном магазине – Миша (дети одевают спец.одежду).

Работники приходят в магазин до его открытия. Им надо успеть подготовить товар к продаже, разложить на витрине и прилавке. Продавец должен прекрасно знать свой товар, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая память!

Воспитатель: - Ребята для профессии продавец очень важен внешний вид! Все продавцы одеты в специальную одежду. Спецоджда работника торговли

должна быть чистой, прическа — аккуратной. Согласитесь, у мрачного, неряшливо одетого продавца не хочется покупать товар!

(Ответы детей)

Воспитатель: Но главное, конечно, доброе уважительное отношение к людям, вежливость, улыбка. Ведь большую часть времени продавец находится на людях. Какие вежливые слова вы знаете? (ответы детей: здравствуйте, добрый день, пожалуйста, и др.)

7. Игра «Дорого – дешево».

Воспитатель:- Посмотрите, ребята, на прилавке лежат различные товары и есть таблички – синяя и красная, синяя табличка обозначает дешевый товар, а красная табличка обозначает дорогой товар. Как вы думаете, какой товар самый дорогой и самый дешевый? Разложите таблички.

(Каждый ребенок подходит к столу и выполняет задание).

Задание:

- Сравнить один и тот же товар по его количеству. Что дороже - дешевле? Большая коробка цветных карандашей, где больше карандашей или маленькая коробка карандашей? (*краски, мелки, кисточки и т. д.*)

Воспитатель: молодцы. Все справились с заданием. Продавцы Таня и Миша проверяют, все ли дети правильно разложили.

Дети с воспитателем перемещаются дальше по группе к следующему прилавку.

8. Дидактическая игра «Один - много».

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, вот прилавок магазина, здесь расставлены игрушки.

Посмотрите внимательно и скажите одна игрушка или много. Я назову одну игрушку, а вы назовите много (*воспитатель помогает*): один кубик – много кубиков, одна машина – много машин, одна кукла – много кукол, один мяч – много мячей, один самолет – много самолетов, одна пирамидка – много пирамидок, один заяц – много зайцев.

9. Игра «Магазин игрушек»

А сейчас мы с вами совершим покупки в магазине игрушек. Каждый из вас купит себе игрушку, проговорив ее название и какая она.

Дети: - Я купила куклу, кукла маленькая;

- Я купил медведя, медведь большой;

- Я купил самолет, самолет большой и т.д.

Совершив покупку, дети садятся в автобус и возвращаются в группу.

10. Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель:

- О какой профессии говорили?
- Каким должен быть продавец?
- Что интересного сегодня было на занятии?
- Если вам понравилось занятие, поднимите веселый смайлик, если нет, то грустный.

Приложение.



**Знакомство с профессией
продавца**



Поездка в магазин



Игра «Дорого – дешево».



Рефлексия.

