

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку
организации образовательной деятельности по ранней профориентации детей
дошкольного возраста «Профессии» среди педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений БМР

Номинация "Играя, интересный мир профессий изучаю"

Тема: «Поможем Домовенку Кузе выбрать профессию»

Гранкина Елена Геннадьевна,
воспитатель,

МАДОУ детский сад №20

г. Балаково, 2023 г.

Цель: Формирование представления детей о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и закрепить знания детей о профессиях взрослых;
- Совершенствовать навык раскатывания «колбаски» из соленого теста между ладонями;
- Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (шофер, врач, парикмахер)
- Расширять словарь детей за счет имен существительных (названий предметов - орудий труда различных профессий).

Развивающие:

- Развивать слуховое восприятие, речевой слух, коммуникативные навыки;
- Развивать речь, наблюдательность, сообразительность.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения;
- Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Предварительная работа: Беседа о профессиях, чтение отрывков «Кем быть?» В Маяковского, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Парикмахерская», «Шофёры».

Материалы и оборудование: Кукла Домовенок Кузя, предметы для дидактической игры «Что нужно врачу», оформленная зона «Парикмахерская» с необходимыми предметами, рули с геометрическими фигурами в центре, гаражи в форме геометрических фигур для подвижной игры «Найди свой гараж», соленое тесто, доски для лепки, бумажные салфетки для каждого ребёнка, фартуки и колпаки для каждого ребенка, картинки с изображением действий повара, картинки с изображением врача, повара, парикмахера, шофера для проведения рефлексии, смайлики по количеству детей.

Ход ОД:

- **Приветствие**

Воспитатель: Вот уж все и собрались. Мы можем начинать!
Но для начала, нужно «Здравствуйте» сказать!

Скажем «Здравствуйте» руками – дети машут руками.
Скажем «Здравствуйте» ногами – дети топают ногами.
Скажем «Здравствуйте» глазами – дети моргают глазками.
Воспитатель: А теперь скажем шепотом «Здравствуйте».
Воспитатель: Присаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

- **Создание проблемной ситуации.**

В группе появляется игрушка Домовенок Кузя

Домовенок:Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

Ответы детей

Домовенок: Правильно, я Домовенок Кузя. Я живу у девочки Наташи. Каждое утро Наташа уходит в школу, ее родители на работу, а мне очень скучно дома одному. Я решил, что тоже пойду работать.

Воспитатель: А кем же ты хочешь стать? Что ты умеешь делать?

Домовенок: А что, для того чтобыходить на работу обязательно что-то уметь делать?

Воспитатель:Конечно. Профессий много и в каждой нужно уметь выполнять определенные действия.

Домовенок: И что же мне делать? Я ни чего не знаю о профессиях. Я теперь не смогу пойти работать (плачет).

Воспитатель:Не расстраивайся, Домовенок Кузя, мы тебе с ребятами поможем и про профессии расскажем. Ребята, поможем Кузе?

Дети: Поможем.

Воспитатель:Ну, тогда начнем.Садись Кузя на стульчик и внимательно слушай.

Воспитатель сажает Домовенка на стульчик.

- **Дидактическая игра «Что нужно врачу?»**

Воспитатель:А давайте-ка, ребятки, отгадаем мы загадки.

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет ...

Дети: Врач.

Воспитатель: Правильно, это врач. Ребята, а что делает врач?

Дети: Измеряет температуру, смотрит горлышко, делает укол, выписывает лекарства, слушает сердечко.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Кузя, смотри, это чемоданчик доктора. С ним он ходит на вызов к больным. Только он пустой, в него нужно положить все необходимое. А ты знаешь, какие предметы нужны врачу для работы?

Домовенок: Нет, не знаю. Ребята, помогите мне, пожалуйста, собрать нужные предметы в чемоданчик.

Воспитатель: Ребята, поможем Кузе? Тогда будьте внимательны. На подносе лежат различные предметы и инструменты. Нужно положить в чемоданчик врача то, что необходимо ему для работы, а в ящик плотника его инструменты.

Дети по очереди подходят к столу, берут предмет и кладут его или в чемоданчик врача или в ящик плотника

Воспитатель: Смотри, Кузя, ребята собрали для тебя чемоданчик, здесь есть все необходимое: и шпатель, чтобы посмотреть горлышко, и фонендоскоп, чтобы слушать сердечко, и шприц, чтобы делать уколы.

Домовенок: А, что делать? Уколы?! Я боюсь уколов! Нет, врачом я быть не хочу.

Воспитатель: Ну что ж, тогда следующая загадка:

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

Этот мастер непременно

Подстрижёт вас современно.

Дети: Это парикмахер

Воспитатель: Правильно, это парикмахер.

- **Игровая ситуация «В парикмахерской»**

Воспитатель вместе с детьми проходят в игровую зону «Парикмахерская»

Воспитатель: Приглашаю вас в парикмахерскую. Посмотрите, как тут много различных предметов. Что это?

Воспитатель показывает ножницы, расческу, фен, бигуди, накидка.

Дети называют предмет. Воспитатель уточняет: Что парикмахер делает ножницами? Что парикмахер делает расческой? и тд.

Ответы детей: Ножницами парикмахер стрижет волосы. Расческой – расчесывает волосы. Феном сушит волосы. Накладка нужна, чтобы защитить одежду от волос.

Воспитатель: Отлично, а теперь поиграем.

Одного ребенка воспитатель приглашает сесть на стульчик перед зеркалом, читает стихотворение и выполняет действия по тексту.

Кто сегодня парикмахер?
Разрешите, буду я.
Я вам сделаю причёску,
Например, как у меня.
Перед зеркалом садитесь,
Я накладку завяжу
И, конечно, первым делом
Аккуратно причешу.
Я помою волосы, высушу их феном,
А теперь я челку подстригу вам непременно
Посмотрите в зеркало, какая красота!
Приходите через месяц, подстригу опять вас я.

Домовенок: Ой, как много надо всего знать: ножницами стричь, феном сушить, да еще и волосы мыть надо! Я запутался! Не хочу я быть парикмахером!

- **Подвижная игра « Найди свой гараж»**

Воспитатель: Ну что ж, тогда следующая профессия
Умело он ведет машину –
Ведь за рулем не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везет.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Это водитель.

Домовенок: Ой, как интересно, очень хочу попробовать покататься на машине!

Воспитатель: Сейчас мы и покатаемся. Ребята, я предлагаю вам вместе с Кузей поиграть в игру «Найди свой гараж». Правила игры такие: пока звучит музыка, вы «ездите» по ковру на машине, крутите руль. Как только музыка перестанет звучать – вы заезжаете в свой гараж. Будьте внимательны, заезжаете в гараж той формы, какая фигура нарисована у вас на руле. Ну что поехали?

Звучит музыка Е. Железнова «Везет меня машина». Дети передвигаются по ковру. Как только музыка остановилась, они «заезжают» в гараж той формы, что фигура на руле у каждого ребенка. Кузя заехал не в тот гараж. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания детьми.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Все заехали в свой гараж. Ребята, посмотрите, а Кузя в свой гараж заехал?

Дети: Нет, не в свой!

Воспитатель: А в какой гараж ему нужно?

Дети показывают нужный гараж.

Воспитатель: Кузя, что же ты такой не внимательный! Тебе быть водителем пока рановато.

Домовенок (обиженно): Ну и ладно, не больно-то хотелось! Зато я умею крендельки печь. Хотите я вас научу?

Дети: Хотим.

- **Продуктивная деятельность.**

Домовенок: Тогда проходите к столам.

Воспитатель: Все повара, прежде чем начать работать, надевают фартуки колпак. Давайте и мы с вами наденем спецодежду.

Дети надевают фартуки и колпаки.

Домовенок: Я замесил тесто. Возьмите кусочек теста в руки. Ребята, какое тесто на ощупь?

Дети: Тесто мягкое, теплое, тянется, сминается.

Домовенок: Перед тем, как начать печь разомнем пальчики. Сделаем пальчиковую гимнастику.

- **Пальчиковая гимнастика «Пирожки»**

Я пеку, пеку, пеку	«Печем» пирожки
Всем друзьям по пирогу:	
Пирожок для мышки	Поочередно загибают пальчики.
Для заики-малышки,	
Для лягушки пирожок.	
Мишка, съешь и ты, дружок!	
Пирожок тебе, лиса.	
Очень вкусная игра!	Хлопают в ладоши.

Домовенок: А теперь возьмите тесто и прямыми движениями руки раскатайте между ладонями колбаску.

Дети раскатывают колбаску из теста. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь ребятам, испытывающим затруднения.

Домовенок: А теперь соединяем концы колбаски и прижимаем пальчиком к серединке. Вот кренделек и готов. Отлично у вас получилось, ребята! Теперь их можно в печку отправлять.

Воспитатель: Спасибо тебе Кузя за то, что научил нас крендельки делать. Из тебя получится отличный повар.

Домовенок: А что повар умеет делать?

Воспитатель: Ребята, а и правда, что умеет делать повар? Посмотрите на картинки и скажите, что он умеет.

Дети: Месить тесто, жарить рыбу, варить суп, печь блины, резать овощи для салата.

Домовенок: Здорово! Я все это умею делать! Спасибо вам, ребята. Вы рассказали мне про профессии, и я понял, что хочу быть поваром, ведь готовить – это мое самое любимое занятие. До свидания, пошел я в столовую поваром работать.

Домовенок уходит

- **Итог занятия и рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, о каких профессиях мы сегодня с вами рассказали домовенку Кузе?

Дети: О враче, парикмахере, водителе и поваре.

Воспитатель выставляет на мольберте картинки с изображением людей этих профессий.

Воспитатель: Ребята, а что делает врач?

Дети: Врач лечит, смотрит горлышко, выписывает лекарства.

Воспитатель: А что должен уметь делать повар?

Дети: Повар варит суп и кашу, жарит рыбу, режет овощи на салат.

Воспитатель: А что делает шофер?

Дети: Шофер водит автобус, развозит продукты в магазин.

Воспитатель: А что делает парикмахер?

Дети: Парикмахер стрижет волосы, делает прически.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а какие задания вам понравилось выполнять? Прикрепите, пожалуйста, смайлик рядом с человеком этой профессии

Дети прикрепляют смайлики рядом с одной из картинок.

Воспитатель: Отлично. Многим из вас понравилось печь крендельки. Может быть, в будущем вы станете отличными поварами.

Приложение 1
Игрушка Домовенок Кузя



Приложение 4
Картинки для беседы «Что умеет делать повар»



Приложение 5

Наглядный материал для рефлексии

