

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку организации образовательной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профессии» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР

Номинация: «Хоть помощник не велик...»

Тема: «Мамины помощники в день рождения куклы Кати»

Янкина Ирина Алексеевна,  
воспитатель  
МАДОУ детский сад №20

г.Балаково, 2023г.

**Цель:** привлечь детей к совместной деятельности со взрослым.

**Задачи:** Учить детей понимать слова - названия овощей (капуста, морковь);  
Формировать предпосылки сюжетно - ролевой игры через совместную деятельность с педагогом. Формировать навык и вызвать желание выполнять простейшие трудовые поручения. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать желание участвовать в совместной игре.

**Оборудование:** кукла Катя, стол, посуда, корзинка, муляжи овощей, зайчик.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Разложи по цвету», «Овощи», игровые упражнения «Поможем Мишке напоить гостей чаем», «Маша обедает».

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: - Посмотрите, кто к нам пришел? Это кукла Катя.

- Девочки и мальчики, здороваемся с Катей.

Дети здороваются. Сегодня у Кати день рождения и она приглашает нас в гости. Поедем к Кате в гости? Садитесь в автобус.

Вот автобус едет

По дороге гладкой,

Далеко, в деревню

Едут в нем ребята.

Би-би-би! Би-би-би-би!

Ты с дороги уходи!

Приехали.

Кукла Катя приглашает всех гостей к столу. Только стол стоит пустой, не накрыт. Катя совсем не умеет готовить. Чем же ты, Катя будешь угощать гостей.

Катя: - В гости зайка прибежал, мне подарок передал (показывает корзинку).

Воспитатель: - Давайте посмотрим, что же в корзинке.

**Игра «Что в корзинке?»**

Воспитатель поочередно достает из корзинки муляжи овощей и называет.

Посмотрите: это капуста, это морковь.

**Дидактическая игра с прищепками «Очистим морковь от ботвы».**

Давайте с помощью прищепок покажем, какая ботва - листья у морковки.

Прикрепите прищепки к верхней части морковки. А вот какого цвета прищепки мы выберем? Листья какого цвета? Зеленые. Значит прищепки какого цвета мы возьмем? Зеленые прищепки.

Дети прикрепляют прищепки к картонным силуэтам репки. А теперь очистим морковку от ботвы (дети по одной убирают прищепки с моркови).

Воспитатель: Мы Кате поможем приготовить витаминный салат из овощей. Но сначала покажем, как наши пальчики умеют готовить.

### **Пальчиковая игра «Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим.

(удары ребром ладони по воздуху)

Мы морковку трем, трем.

(потереть кулак о ладошку)

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

(имитация действий в соответствии с текстом).

Получился витаминный салат из капусты и морковки.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А теперь давайте расставим посуду на столе.

Сначала нам надо взять посуду (обращается к ребенку: - Миша, поставь на стол тарелки, Маша, а ты положи на стол ложки . *(Дети выполняют просьбу воспитателя)*). А чай мы будем пить из чашек.

- Катя, а где чашки?

Катя: -Я на кухне мыла чашки и хотела красиво их расставить на столе, но ничего у меня не получилось, вы поможете мне расставить посуду красиво, так, чтобы чашки и блюда были одного цвета?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем кукле Кате расставить чашки.

*(Дети выполняют задание, группируя предметы по цвету)*.

Катя: - Какие вы хорошие помощники, быстро справились с работой. Теперь у меня в доме чисто и красиво.

Катя говорит вам спасибо и приглашает вас за стол, угощайтесь.

### **Рефлексия:**

Воспитатель: -Вот какие наши дети - замечательные помощники! А, какое у вас настроение? (Хорошее, веселое.) Правильно, помогать друг другу и совершать добрые дела – это всегда весело!

Приложения:



