**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Олимпийская сказка»**

**г. Балаково Саратовской области**

Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования
во второй младшей группе.

Тема: «Желтый одуванчик»

Подготовила: воспитатель

Меркулова Снежанна Александровна

май 2024г.

**Цель:**Художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя втулку и ватные палочки.

Закрепить знания цвета (зеленого, желтого).

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** Альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, цветок одуванчика или картинка, втулки, ватные палочки, кисти, баночки с водой, салфетки.

Предварительная работа: Рассматривание травы и цветов на прогулке, чтение художественной литературы, загадывание и отгадывание загадок. Наблюдение на прогулке.

**Ход занятия**

**1.     Организация детей**

Воспитатель: - Ребята, наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Распускаются первые цветы. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, что же это за цветы?

Молодой я как цыплёнок,

Тот, что вышел из пелёнок.

Если я отцвел, дружок,

Стал я беленький пушок. (Одуванчик)

**2.     Основная часть**

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый одуванчик. На что он похож? (на солнышко, такой же круглый и желтый; на цыпленка, такой же пушистый и желтый)

- Что есть у одуванчика? (стебель, листья, цветок).

- Цветок сначала какой? (Желтый, пушистый). А потом каким он становится? (Белым, легким, воздушным).

Физкультминутка «Цветы»

Раз –два-три, выросли цветы ,(Дети сидели на корточках, медленно встают).т

К солнцу потянулись высоко: (Тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (Смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебельки качал.

(Раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (Наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко прогнулись. (Наклоняются вправо)

Ветерок, убегай! (Грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (Приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут!

(Медленно приподнимаются, руки вверх, раскрывают пальчики)

**Практическая часть**

- Ребята, а вам нравится одуванчик? (Да) Хотели бы вы нарисовать его? (Да)

- А рисовать мы его будем, не совсем обычным способом. Для этого нам понадобится втулка от туалетной бумаги. Берем ей желтую краску и прикладываем на листок бумаги. Затем нам понадобятся ватные палочки, ими бы будем прорисовывать середину цветка. Берем желтую краску и методом тычка ставим точки в середине (сопровождает объяснение примерным показом)

Воспитатель: Вот и получился цветочек желтый, пушистый. А что мы еще забыли нарисовать?

Дети: Стебелек и листочек.

Воспитатель: Их можно нарисовать кистью прямыми линиями. Кто хочет показать? (ребенок рисует на образце)

Воспитатель: Посмотрите, в нашей группе вырос еще один одуванчик. А теперь вы сами нарисуйте одуванчики.

Пальчиковая игра «Цветок на поляне»

Вырос высокий цветок на поляне,

(Руки в вертикальном положении,

ладони развёрнуты друг к другу.)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Развести пальцы и слегка округлить их.)

Всем лепесткам красоту и питанье

(Ритмичное движение пальцами вместе – врозь.)

Дружно дают под землёй корешки.

(Ладони опустить вниз и тыльной стороной

прижать друг к другу, пальцы развести.)

**Самостоятельная работа детей.**

**3.     Выставка детских работ**

Воспитатель: Какие замечательные получились цветы. Их очень много у нас! Получился золотой лужок.

Одуванчик.

"Носит одуванчик

жёлтый сарафанчик.

Подрастёт нарядиться

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное." (Е.Серова)

- Ребята, а кому вы хотели бы подарить этот замечательный цветок? (Маме, бабушке).

**4.     Итоги занятия. Рефлексия**

А каким образом мы рисовали цветок? Что нам понадобилось? Можно ли рисунки считать сказочными, необычными?

Спасибо всем за отличную работу, вы все большие молодцы!