**Конспект  занятия по ФЭМП**

**в старшей группе.**

**Тема: «Поможем Незнайке собрать лекарственные травы для отвара».**

**Цель**: формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:** *Образовательные***:**

- закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;

- упражнять в сравнении предметов по высоте;

- закрепить представление о количественном составе числа 5;

- совершенствовать умение классифицировать геометрические фигуры по заданному признаку;

- актуализировать знания детей по теме «Деревья, кустарники, травы»;

- совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

*Развивающие:*

- развивать внимание, логическое мышление, память

*Воспитывающие:*

- воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам при выполнении коллективных заданий.

**Материалы:** Презентация, карточки с лечебными травами, которые дети получают после выполнения каждого задания, блоки Дьенеша по одной фигуре на ребенка, 4 обруча, 4 геометрические фигуры для игры«Найди свой домик», картинки с изображением цветов и божьих коровок по количеству детей, палочки Кюизенера, листы в клетку и карандаши по количеству детей, нарисованный заварочный чайник, собранные цветочки на каждого ребенка для проведения рефлексии, мольберт.

**Ход занятия**

* **Введение в тему ОД**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Сегодня к нам пришли гости – ваши родители. Они очень хотят посмотреть, чему вы научились за год. Найдите их глазками, помашите и отправьте воздушный поцелуй.

*Раздается телефонный звонок и на экране появляется Незнайка:*

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Я живу в Цветочном городе. Мы с друзьями готовимся полететь на Луну. Перед полетом доктор Пилюлькин осмотрел всех коротышек. Он допустил к полету всех, кроме меня. Видите ли, ему кашель мой не понравился!

Медуница сказала, что можно быстро вылечить кашель травяным чаем. Она дала мне схему. Тут нарисовано какое задание нужно выполнить, чтобы получить лекарственный цветок для грудного сбора.

Ребята, помогите мне, пожалуйста! Я очень хочу полететь на Луну с друзьями!»

**Воспитатель:** Ребята, поможем Незнайке собрать травы?

**Дети:** Да.

* **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Воспитатель:** Чтобы помочь Незнайке собрать лекарственные травы вы должны очень хорошо знать все растения, чем они отличаются, какие имеют свойства. Ребята, давайте вспомним,что вы знаете о растениях. Посмотрите внимательно на экран и скажите, какое растение лишнее и почему.

*Дети называют лишнее растение на каждомслайде и обосновывают свой ответ.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отлично разбираетесь в растениях и сможете точно определить какие из них лекарственные.

*На слайде схема первого задания*

* **Устный счет**

**Воспитатель:** Итак, первое задание: разложите числа от 1 до 10 по порядку.

*Дети перед собой выкладывают числовой ряд.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на картинку, сосчитайте сколько здесь божьих коровок? (Муравьев?Пчел?) и покажите ответ цифрой.

**Воспитатель:** Покажите соседей числа 5 (8, 3)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, внимательно и сосчитайте звуки. Покажите числом сколько звуков вы услышали.

*Дети показывают число 5.*

*Воспитатель просит одного ребенка ответить на вопрос*

**Воспитатель:** Покажите следующее за ним число

*Дети показывают число 6.*

**Воспитатель:**Ребята, слушайте внимательно. Сколько звуков вы услышали?

*Дети показывают число 8*

**Воспитатель:** Покажите, предыдущее число.

*Дети показывают число 7*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. А вот и первый цветок – ромашка.

*Ромашка прикрепляется к корзине на мольберте*

* **Подвижная игра «Найди свой домик по названному признаку»**

**Воспитатель:** Ребята, для сбора трав нужно хорошо знать признаки и уметь отличать травы по цвету, форме листьев и цветов. В следующем задании мы проверим, как вы умеете распределять фигуры по цвету, форме и размеру. У каждого из вас есть геометрическая фигура. Вика, у тебя какая геометрическая фигура,каким цветом и размером?

**Вика:** У меня большой квадрат красного цвета.

**Воспитатель:** Данила, какая фигура у тебя?

**Данила:** У меня маленький желтый круг.

**Воспитатель:** Ребята, на полу лежат обручи, в них разноцветные геометрические фигуры. Найдите своей фигуре домик по цвету.

*Дети встают около обручей с фигурами одинаковыми по цвету*

**Воспитатель:**А теперь найдите своей фигуредомик по форме.

*Дети встают около обручей с фигурами одинаковыми по форме*

**Воспитатель:**А теперь разделите все фигуры по размеру.

*Дети делят фигуры на группы по размеру*

**Воспитатель:**Отлично, прекрасно справились с этим заданием. Вот и еще один цветок для грудного сбора – календула.

*Календула прикрепляется к корзине на мольберте*

* **Дидактическая игра «Расположи в порядке возрастания»**

**Воспитатель:** Для сбора целебных трав нужно знать о размере и уметь сравнивать травки по высоте. Посмотрите на схему.Как выдумаете, что нужно сделать в следующем задании?

**Дети:**Расставить палочки в порядке возрастания.

**Воспитатель:** Верно.Перед вами палочки. Чем они отличаются друг от друга?

**Дети:**Палочки отличаются цветом и высотой.

**Воспитатель:** Правильно, а чем похожи?

**Дети:**Они одинаковые по ширине.

**Воспитатель:** Расположите, пожалуйста, палочки в порядке возрастания, начиная с самой короткой.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Соня, каким цветом самая короткая палочка?

**Воспитатель:** Арсений, каким цветом самая длинная палочка.

**Воспитатель:** Какая по счету красная палочка? Каким цветом седьмая по счету палочка?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и с этим заданием справились. Вот вам корень солодки.

*После выполнения задания получают корень солодки, который прикрепляется к мольберту.*

* **Подвижная игра «Найди пару».**

**Воспитатель:**Ребята, у вас в руках цветочки с цифрами и божьи коровки, на крылышках которых нарисованы точки. Когда звучит музыка, цветочки делают пружинку, а божьи коровки летают около цветов. Как только музыка закончится, божьи коровки должны встать в пару с цветочком, на котором написана цифра, соответствующая количеству точек на крылышках.

*После игры дети получают цветы фиалки и прикрепляют его на мольберт*

**Воспитатель:** Ребята, нам осталось найти последнюю траву. Посмотрите на схему. Как вы думаете, какое задание мы будем выполнять?

**Дети:**Мы будем писать графический диктант.

**Воспитатель:** Верно. Но прежде, чем начать давайте разомнем наши пальчики.

* **Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки»**

Наши алые цветки

Распускают лепестки. *(Раскрываются пальчики, и кисти рук поворачиваются влево-вправо.)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *(Потихоньку пошевелить пальчиками.)*

Наши алые цветки.

Закрывают лепестки, *(Сомкнуть пальцы вместе (в «бутон»).)*

Тихо засыпают, *(Кисти рук опустить вниз.)*

Головой качают. *(Круговые движения кистями рук.)*

* **Графический диктант «Заварочный чайник»**

**Воспитатель**: 2 клетки вправо**;** 2 клетки вниз**;** 2 клетки вправо**;** 2 клетки вверх**;** 2 клетки вправо**;** 1 клетка вверх**;** 2 клетки вправо; 1 клетка вниз; 2 клетки вправо; 1 клетка вниз; 3 клетки вправо; 3 клетки вниз; 3 клетки влево; 3 клетки вниз; 1 клетка влево; 1 клетка вниз; 4 клетки влево; 1 клетка вверх**;** 1 клетка влево; 3 клетки вверх; 2 клетки влево; 1клетка вверх; 1 клетка влево; 2 клетка вверх, 1 влево, 1 вверх**.**

*Дети выполняют работу.*

*Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, испытывающим затруднения. После окончания работы дети получают листочки мяты.*

**Воспитатель**: Что же у вас получилось, ребята?

**Дети:** Заварочный чайник.

**Воспитатель:** Как вы думаете, а зачем он нужен?

**Дети:** Чтобы заварить для Незнайки лечебный чай.

**Воспитатель**: Все нужные травки мы с вами собрали, теперь их нужно заварить. Чтобы получился настоящий грудной сбор в чайник нужно добавить ромашку, календулу, фиалку, корень солодки и листочек мяты.

*На слайде чайник и последовательно появляются собранные цветы.*

**Воспитатель**: Сколько же всего трав нужно для приготовления грудного сбора?

**Дети:** Пять.

**Воспитатель**: Как мы составили число 5?

**Дети**: Мы взяли 1 цветок ромашки, 1 цветок календулы, 1 корень солодки, 1 цветок фиалки и 1 листик мяты.

**Воспитатель**: Мы взяли 5 разных цветов по 1 и получили число 5.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Мы справились с вами со всеми заданиями и собрали для Незнайки нужные травы. Отправим их Незнайке по почте. Пусть выздоравливает и летит со своими друзьями на Луну.

* **Рефлексия**

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, вспомните, какие задания вам было интересно выполнять, выберите и прикрепите в наш заварочный чайник те травки, которые соответствуют этому заданию.

*Дети выбирают и прикрепляют к чайнику цветы и травы.*

**Воспитатель**: Варя, скажи, пожалуйста, почему ты выбрала корень солодки?

**Варя:** Мне очень понравилось выставлять палочки по высоте.

**Воспитатель**: Дима, а почему ты выбрал листок мяты?

**Дима:** Мне понравилось писать графический диктант и у меня получилось нарисовать чайник. Я не ошибся.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Рецепт грудного сбора и собранные травки мы отправим Незнайке, пусть лечится и вместе с друзьями летит на Луну.