**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ДЕТСКИЙ САД №20 "ОЛИМПИЙСКАЯ  СКАЗКА"**

**г.БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Сценарий проведения туристического похода с детьми**

***«Мы веселые туристы»***

 **Составители:**

**Инструктор по ФК: Мельникова Е.А.**

**Музыкальный руководитель: Стручкова О. Н.**

**Воспитатель: Тихонова В.А.**

**Воспитатель: Киселева Е. А.**

**г. Балаково**

**2023 г**

**Цель:** ознакомление детей с основами безопасного поведения на природе.

**Задачи:**

     обучение правилам поведения на природе ;

       развитие ловкости, координации движений, выносливости, умения ориентироваться по карте, пространственного мышления;

      воспитание любознательности, положительного отношения детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе.

**Предварительная работа:**

      беседа с детьми о туристах;

     создание карт-маршрутов ;

       рисование знаков – правил поведения на природе;

      сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей.

**Организация**: на территории по которой походит маршрут на значительном расстоянии друг от друга отмечаются точки туристического маршрута. В конце маршрута их будет ждать знакомый им персонаж с . Для группы оформляются маршрутные листы, схематично изображающие территорию и направление движения от пункта к пункту. Маршруты движения группы контролируют воспитатели. В организации и проведении мероприятия по возможности должны принимать участие специалисты ДОУ и родители воспитанников.

**Оборудование:**

       карты территории заданного маршрута с нанесенными точками – станциями);

       спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды );

       туристическая лопатка, поленца дров;

       палатка, легкая в сборке;

       картинки лекарственных растений (лужайка или грядка с растениями);

       знаки поведения на природе;

       муляж костра , котелок, бинокль, две удочки, муляжи рыб, два ведра. Два обруча, туристический фонарь, компас, 3 больших конуса , 4 гимнастических палки. Держатели и фиксаторы палок, туристический коврик.

 корм для уток ( настоящий)

**Ход мероприятия:**

***Инструктор*** : Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас есть даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Желаю вам удачи и интересных приключений!

*( Группа  получает свою карту. Дети вместе с воспитателем определяют, куда они должны направиться. По дороге все поют весёлые  детские песни. )*

**Пункт маршрута «Переправа»**

Дети в сопровождении взрослых (воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, родители) выходят из детского сада и идут в соответствии с разработанным маршрутом, **переходят дорогу по ПДД.**

**Далее туристическая группа двигается в сторон у зеленой зоны- парка на берегу городского озера.**

**Пункт маршрута "Лесная полянка"**

*(Данный пункт организован на полянке, окруженной кустами, деревьями)*

На открытой площадке детей встречает **Старичок-Лесовичок**.

Здравствуйте, ребята! Я Старичок-Лесовичок. Хозяин природы. Зачем вы ко мне пожаловали? **( ответы детей).** А вы природу обижать не будете? (ответы детей)**.** Мои друзья – растения и животные – не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес или в парк , на берег водоема, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что можно делать, а чего нельзя. **Как вы думаете, что можно делать в лесу, парке. На берегу озера?**

**Дети:** Гулять, любоваться красотой, слушать пение птиц, собирать дары природы, **если это никому не повредит.**

Старичок – Лесовичок: а чего делать не следует?

*(Предположения детей.)*

**Старичок - Лесовичок:** давайте я вам помогу разобраться.Для туристов есть специальные знаки, которые объясняют, что можно делать, а что нельзя. Попробуйте догадаться, что они означают.

(**Знаки распечатываются на бумаге формат- А4 )**

*(Лесовичок показывает знаки. После догадок детей читает стихотворение, посвященное каждому знаку.)*

**Старичок- Лесовичок:**На природе отдыхали,
Много ели и играли.
Мусор весь мы соберем
И с собой его возьмем.
Ведь полянка – чей-то дом –
Пусть порядок будет в нем!

*(Показывает следующий знак.)*

И лягушку, и жучка,
В паутинке паучка,
Бабочку и муравья
Не обидим ты и я!

*(Показывает следующий знак.)*

**Старичок- Лесовичок читает стихотворение:**

Деревце, цветок и куст
Радуют всегда нас пусть!
Не сорвем и не сломаем, –
Что они живые, знаем!

**Пункт маршрута "Костровая"**

*(Этот пункт организован на площадке с невысокой травой. Взрослые выставляют все необходимое для костра* ***(муляжи))***

**Воспитатель:**

 Скажите, вы природы любителиили губители? А костры, наверное, с родителями в лесу разжигаете? Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает. Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя. Но есть такие туристы, которые без костра не могут обойтись, потому что в походе они бывают не один, а много дней, им нужно согреться, пищу приготовить. Разводят они его по особым правилам, если хотите, я их вам сейчас расскажу. Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.

**Правила разведения костра:**

  костер всегда разводит только взрослый;

  нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве, камнях, вблизи хвойных деревьев;

 чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;

  для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;

 перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.

*(Лесовичок проверяет, запомнили ли дети правила, разыгрывая вместе с ними ситуацию разведения костра.)*

**Старичок-Лесовичок:**

А вы знаете, что костры бывают разные? Например, если туристам нужно ночью освещение, они разжигают костер "шалаш": поленья укладывают шалашиком *(показывает).*Такой костер очень хорошо освещает площадку лагеря. На нем можно и пищу приготовить. Но чаще всего туристы готовят на костре, который называется "колодец". По внешнему виду он напоминает колодезный сруб. Еще его используют для обогрева участников похода, сушки вещей. Есть и другие костры – звездный, таежный, экран, нодья. Настоящий турист никогда не будет жечь костер понапрасну, ведь никому не хочется из любителя природы превратиться в ее губителя. Берегите природу!

**Пункт маршрута "Зеленая аптека"**

*(У воспитателя в руках картинки с изображением подорожника, чистотела, одуванчика, ромашки лекарственной, мяты (или сами растения).*

**Воспитатель:**  Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать. Подорожник нужен, если вы порезались, – приложите чистый листочек к ранке и подержите – кровь остановится. Существует легенда о том, как были открыты ранозаживляющие свойства этого растения. Я сейчас вам расскажу эту легенду:

**Легенда.**

Однажды две змеи, расположившись на дороге, грелись на солнце. Вдруг из-за поворота выехала повозка. Одна змея успела уползти в безопасное место, а другая задержалась, и колесо переехало ее. Люди, сидевшие в повозке, увидели, как первая змея, оставшаяся невредимой, уползла, но вскоре возвратилась с **листом подорожника**, которым исцелила пострадавшую. Этот случай как будто бы и натолкнул людей на мысль о возможности использования подорожника для лечения ран.

Еще одно растение – **одуванчик***–*лекарственное, в медицине применяются все его части – от корня до цветка. Оно съедобно – входит в состав салатов, из него готовят даже одуванчиковое варенье. Одуванчик поможет при укусе насекомого – осы, пчелы или овода. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса.

**Полевая ромашка** маленькая, а ее листочки похожи на веточки укропа. Если взять несколько цветков ромашки и листочков мяты, то можно приготовить настоящий лесной чай, который придаст вам сил, успокоит и не позволит простудиться даже в холодную погоду. Вам очень понравится этот вкусный лесной аромат. Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог. Ну что, запомнили, какие растения и в какой ситуации вам помогут? Давайте проверим.

**Игра "Какое растение выручит?"**

Картинки с изображением растений раскладываются на полянке далеко одна от другой. Ведущий называет ситуацию (царапина, укус, мозоль, простуда и др.), а дети должны назвать растению, и пояснить, как оно может им помочь.

**Пункт маршрута "Палаточная"**

**Старичок- Лесовичок:**  Ребята! Если поход длится несколько дней – без палатки не обойтись! Она станет вашим временным домом в лесу, защитит от насекомых и согреет. Настоящий турист умеет правильно собирать и разбирать палатку, знает, что ставить ее нужно на возвышенности, обязательно на сухом месте. Если неподалеку есть сухая трава – нужно положить ее на место, где будет стоять палатка, чтобы было теплее и мягче спать. А как вы думаете, что должно находиться внутри палатки? Там должны быть туристические пенки (коврики) и спальные мешки. Когда туристы ночуют в прохладную погоду, теплее всего они укутывают ноги, иногда даже надевают на них рюкзак, поскольку считается, что если ноги будут в тепле, все тело не замерзнет.

**Игра-эстафета "Что в походе пригодится?"**

Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них на туристическом коврике разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, и кладут его в туристический рюкзак. По окончании игры Старичок-Лесовичок вместе с воспитателем проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

**Игра-эстафета «Рыбалка»**

Дети бегут к обручу в котором разложены муляжи рыбок с магнитиками.Ловят их магнитными удочками**.** Рыбу складывают в ведерко. Побеждает команда быстрее всех переловившая рыбу.

**Пункт маршрута "Спасательная"**

**Спасатель:** Здравствуйте, ребята! В походе может случиться непредвиденная ситуация, например, когда один из туристов случайно заблудится в лесу. Как вы думаете, как надо вести себя в таком случае? Прежде всего не следует бояться. Страх – плохой помощник. Нужно дать о себе знать, но постоянно и долго кричать не надо – быстро устанешь. Поэтому в поход нужно брать с собой свисток. Свистеть намного проще, чем кричать "ау!". С его помощью можно дать взрослым знать о своем местонахождении. Если обнять понравившееся дерево – оно поможет успокоиться. Хорошо, если дерево будет стоять на поляне, а не в чаще леса. Ведь так взрослым проще увидеть того, кто потерялся. Нужно, чтобы тебя было видно и слышно. Для этого следует оставлять стрелки из веток, выкладывать на поляне большой крест, чтобы его было видно с вертолета. Если увидели в небе вертолет, нужно бегать по поляне – двигающуюся фигуру легче заметить. Чтобы не замерзнуть, нужно набрать сухой травы, нарвать еловых веток. На них можно сидеть и лежать. Главное – помнить, что потерявшегося будут искать, пока не найдут. В такой ситуации не надо бояться чужих людей, возможно, они помогают вас искать, нужно подойти к ним и сказать, что потерялись. Все запомнили? Проверим.

Молодцы! А самое главное в походе – быть внимательным, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься! Вы сегодня никого из своих друзей не потеряли, пока ко мне шли? Проверьте, посмотрите друг на друга. *(Дети смотрят.)* Ну, раз все на месте и спасать никого не надо, тогда – привал!

**Пункт маршрута " Песни у костра "**

Дети устраиваются на привале. Рассказывают какие музыкальные инструменты можно взять с собой в поход, вместе с музыкальным руководителем поют песни у костра .

**Пункт маршрута " Прощальный "** Дети прощаются со Старичком-Лесовичком и возвращаются в детский сад).